



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

MATERIA: INGLESE

INSEGNANTE: BACCHETTA LAURA

CLASSE: 1C SSS

SETTORE: SSS

INDIRIZZO: Servizi Socio Sanitari

NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE: 90

SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE: 99 (33 settimane x 3 h settimanali)

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati)

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata)

TEMPI (durata del modulo ed eventuale suddivisione in unità didattiche)

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti sviluppati)

LIBRO di TESTO: *GET THINKING –Vol.1*

Herbert Puchta, Jeff Stranks & Peter Lewis Jones with Claire Kennedy & Liz Gregson

(– CAMBRIDGE University Press)

STARTER Unit + Units 1–5

Student's Book (SB) & Workbook (WB)

Materiale:

Student's Book & Workbook, Interactive eBook (OpenBook: Student's version and Teacher's version), Class Audio CDs, Teacher's Tests & Resource Book. Espansioni online: contenuti digitali disponibili online, aggiornati periodicamente.

Fotocopie e schemi forniti dall'insegnante.

Programma svolto:

STARTER UNIT

Vocabulary: countries and nationalities; classroom objects; preposition of place; numbers, days and dates; time

Grammar: present simple *be*; imperatives; *can*; subject and object pronouns; *this / that / these / those*

Functions: personal information; classroom language.

LANGUAGE SKILLS:

Listening: listen and write; listen and choose.

Writing: write numbers, dates, words, verb forms, questions, answers, sentences.

Speaking: asking / answering questions; speaking about oneself; talking about one's own day.

UNIT 1: "USEFUL THINGS"

Vocabulary: everyday objects; adjectives

Grammar: *have got*; *there is / there are*; plural nouns; possessive 's; possessive adjectives; *a / an*; *some / any*

Functions: describing objects

Pronunciation: schwa sound /ə/

Culture / Interculture: Your first mobile phone: What's the right age?

Study Skills: Writing: linking words + Speaking: Talking about smartphones



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

THINK! STRATEGY: Recording new words in context

THINK! VALUES: Important things

THINK! CITIZENSHIP: Interview friends and family

UNIT 2: "HAVING FUN"

Vocabulary: hobbies and free time activities

Grammar: present simple; adverbs of frequency; *like + -ing*; prepositions of time

Functions: agreeing and disagreeing

Pronunciation: "S" sounds

Culture / Interculture: Teens and screens

Study Skills: Listening: matching + Speaking: Discussing the health and social value of free-time activities

THINK! STRATEGY: Organising vocabulary visually

THINK! VALUES: Taking care of yourself; Why it's good to have a hobby

THINK! CITIZENSHIP: Make a list of digital devices

UNIT 3: "MONEY AND HOW TO SPEND IT"

Vocabulary: money and prices; shops; clothes

Grammar: present continuous; present simple vs present continuous; verbs of perception and state verbs

Functions: buying things

Pronunciation: contractions

Culture / Interculture: The globalisation of our high streets

Study Skills: Describing photos (speaking); review writing

THINK! STRATEGY Recording new words creatively

THINK! VALUES: Fashion and clothes

THINK! CITIZENSHIP: Supermarket chains

UNIT 4: "FOOD FOR LIFE"

Vocabulary: food and drink; adjectives to talk about food

Grammar: countable and uncountable nouns; *much / many / a lot of / lots of; too many / too much / (not) enough*

Functions: talking about food; ordering food

Pronunciation: vowel sounds /ɪ/ and /i:/

Culture / Interculture: Food for thought

Study Skills: Listening: predicting

THINK! STRATEGY Using real-life resources

THINK! VALUES: Food and health

THINK! CITIZENSHIP: The food diary

UNIT 5: "FAMILY TIES"

Vocabulary: family members; feelings

Grammar: possessive adjectives and pronouns; *whose* and possessive 's; infinitive of purpose; past simple *be*

Functions: asking for permission

Pronunciation: *er /ə/* at the end of words

Culture / Interculture: Universal Children's Day

Study Skills: Listening: inference

THINK! STRATEGY: Sorting words into categories

THINK! VALUES: Family values; Helping

THINK! CITIZENSHIP: Universal Children's Day

CONOSCENZE ATTRAVERSATE:

Funzioni comunicative

Dire l'ora

Organizzare il proprio tempo

Essere autonomo nell'apprendimento



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Chiedere e dare informazioni personali
Discutere di abitudini alimentari
Esprimere preferenze
Parlare di dieta e di salute

Domandare e rispondere sulla frequenza
Chiedere aiuto quando studio
Esprimere un'opinione
Fare ordinazioni al bar/ristorante

Strutture grammaticali

Il Present simple: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi

Avverbi di frequenza

an, in, on nelle espressioni di tempo

Il Present continuous: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi

Confronto tra il Present continuous e il Present simple

Sostantivi numerabili e non numerabili

some, any

much, many, a lot of / lots of

Verbi seguiti dalla forma in *-ing*

Aree lessicali

Azioni della routine quotidiana

Build your vocab: il plurale dei sostantivi

Materie scolastiche

Build your vocab: sostantivo + sostantivo

Studiare le lingue

Lingue e nazionalità

Cibi e bevande

Contenitori e quantità di cibo

Build your vocab: espressioni con *get*

Study strategy: imparare i vocaboli

Salute e stile di vita

Cultura e Civiltà

(Competenze UE: Consapevolezza ed espressione culturale; Competenze sociali e civiche)

Your first mobile phone: What's the right age? (SB p.22)

Teens and Screens (SB p.32)

The Globalisation of our High Streets (SB p.45)

My Blog about my Days and other Important Things (SB p.52)

Universal Children's Day (SB p.66)

COMPITI ESTIVI

UNIT 6: "HOUSE and HOME"

Vocabulary: parts of the house and furniture; *-ed* and *-ing* adjectives

Grammar: past simple (regular verbs); modifiers: *quite, very, really*

Functions: expressing emotions

Pronunciation: *-ed* endings

Culture / Interculture: My space?

THINK! STRATEGY: Labelling objects

THINK! VALUES: Community spirit; Feeling safe

THINK! CITIZENSHIP: Home and objects

Savona, 7 giugno 2021

Il docente

Laura BACCHETTA _____

Per presa visione:
Il Dirigente Scolastico
